

安徽教育信息

(改革专报)

[2023] 第2期

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
政策法规处

2023年5月6日

黄山学院坚持“五治并举” 全面推进依法治校工作

近年来，黄山学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，切实加强组织领导、健全规章制度、深化教育引导、优化风险防控和完善权益保护工作，五“治”并举，不断推进依法治校依法办学，努力提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

一、着力加强系统部署，提升组织之“治”。谋篇布局“一盘棋”。成立由主要负责同志任组长、分管负责同志任副组长的依法治校工作领导小组，全面加强党对依法治校工作的领导。将法治工作

列入年度工作要点，切实把依法治校融入学校工作全过程。常态化召开依法治校工作领导小组会议，整体推进依法治校依法办学。贯彻落实“一个调”。研制《黄山学院关于切实加强法治工作的实施办法（试行）》，凝聚思想共识，细化工作清单，明确牵头单位的工作任务和责任，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革发展。组织推动“一股绳”。在党政办公室下成立法制科，加强法治培训，提高法治工作人员专业能力水平；健全法律顾问制度，聘请法律顾问团队，开展法律业务培训，提升法治管理能力和效果。各学院、部门设置法治联络员，凝练二级单位工作特色和典型案例，配合学校开展法治工作，形成学校、二级单位、法律顾问法治协同工作机制。

二、着力强化建章立制，提升制度之“治”。顶层设计体系化。修订《黄山学院章程》，提炼学校管理创新特色，进一步明确各权利主体的责任和义务，把章程作为推进依法治校、促进治理体系和治理能力现代化的基础。决策管理科学化。深入贯彻民主集中制，完善“三重一大”事项议事决策等制度，健全群众参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制。深入推进制度“废改立”工作，提升管理工作的制度化、规范化、科学化水平。定期编制《黄山学院内部控制手册》，确保内部控制工作规范、有效运行。学术治理民主化。完善学术治理体制、制度和规范，切实发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。

三、着力深化教育引导，提升宣传之“治”。强化“宪法”宣传教育。制定并落实《黄山学院法治宣传教育第八个五年规划》，以社会主义核心价值观为主线，开展法治教育与道德教育相结合的法治宣传工作。加强《宪法》《民法典》等法律法规的学习宣传，组织开展好国家安全教育日、国家宪法日和“宪法宣传周”集中普法活动。利用“三下乡”“行知课堂”等实践活动组织开展大学生普法志愿者活动，鼓励大学生积极参与法治社会建设实践，服务法治安徽建设。激发“理论”学习热潮。推动建立落实校院两级党委（党组）理论学习中心组学习习近平法治思想常态化机制，各基层党支部将习近平法治思想融入到日常党员学习教育中。发挥好课堂教学主渠道的作用，开展“习近平法治思想”微课比赛，将“习近平法治思想”讲深、讲透、讲活。创新“特色”教育效果。利用徽州文书博物馆资源，开展以“契约精神”为核心的法治微课堂学习，搭建法治文化宣传展示交流平台。加强与黄山市委政法委交流联系，成立黄山市市域社会治理现代化研究中心，为市域社会治理现代化贡献力量。

四、着力健全风控体系，提升风险防控之“治”。建强风险预判机制。编制法律风险清单，完善风险识别、风险评估、风险应对、风险预警、风险报告等全方位风险防控体系，全面防范管理风险。健全重大决策事项合法合规性审查制度，重大法律文本须经法律顾问合法性审查，出具法律意见书，有效保障学校权益。提升风险防控水平。以合同管理为重点，制定《黄山学院合同管

理办法》《黄山学院采购合同管理办法》等，建立统一授权、分级审批、归口管理、合法性审查及全过程监督的工作机制，实现合同管理“线上闭环”。增强风险化解能力。制定并实施《黄山学院突发事件应急预案》《黄山学院安全风险管控和隐患治理管理规定》等，健全师生人身伤害事故纠纷应急处理预案，建立安全事故处理机制，用法治方式解决学校安全问题。

五、着力完善权益保护，提升民主之“治”。促进师生民主管理。定期召开教代会暨工代会年会、学代会，常年召开各类师生座谈会、民主党派座谈会等，引导教职工参与学校的建设、改革、发展和稳定工作，及时回应教职工建议、意见和诉求，依法保障教职工参与民主管理、民主决策、民主监督权利。强化师生权益保护。教师如对师德师风、学术不端行为处理和职称评审结果等存在异议，可向教师工作部和学术委员会提出申诉，保障自身的合法权益。修订《黄山学院学生申诉管理办法》，成立学生申诉处理委员会，健全学生申诉等争议解决机制，落实学生权益保护工作，推动解决好学生日常权益诉求。

安徽三联学院深化产教融合协同育人 加快建设高水平应用型大学

近年来，安徽三联学院在举办者安徽三联集团产学研一体化战略指引下，主动对接地方经济与产业发展，坚持“集团内+集团外”双轮驱动，扎实推进产教融合协同育人，打造多主体育人生态圈，服务学校高质量、内涵式发展，加快建设高水平应用型大学。

一、抓专业建设，促学科发展。靶向对接我省地方产业链，深度整合举办者内外资源，加强“四新”学科建设和紧缺专业人才培养，建设高水平应用型专业群。新增面向新一代信息技术、人工智能行业的相关专业，补强专业链；构建“交通安全”“智能控制”“数字艺术”“健康养老”四大应用型学科专业群，推进专业交叉复合，联动发展；改造机械电子工程、电子信息工程、会计学等专业，有效拓展校企合作的广度和深度；停招经济学、酒店管理等专业，优化教育教学资源配置，致力于做强专业优势和提升学科竞争力。通过专业优化工程，41个本科招生专业与我省十大战略新兴产业适配度显著提升，建有省一流等专业建设点25个，省级“四新”建设项目15项，交通运输工程学科成功获批2023年省立项建设应用型高峰培育学科，23个本科专业接受省级专业评估，市场营销、会计学、财务管理等专业获B+等级，省内同类院校排名靠前。美国 Science 期刊图文刊载《安徽三联学院“产学研”

合作教育》，安徽日报、中国网、人民网、中国社会科学网、学习强国、凤凰网等媒体先后报道学校相关经验做法。

二、建育人平台，促资源建设。适应行业企业成长新态势新需求，结合高等教育和人才培养新规律新要求，坚持“以内为典型、以外为重点”的产教融合推进方式，政产学研用相互助力、协同共建类型层次多样的产教协同育人平台。与举办者安徽三联交通应用技术股份有限公司、安徽三联机器人科技有限公司等共建国家车辆安全工程技术研究中心、教育部交通安全应用技术协同创新中心、服务机器人应用技术协同创新中心及省院士工作站、智慧交通现代产业学院、数字创意现代产业学院、现代康养产业学院及联合实验室等；推进校际、校地、校行合作，共建安徽竹篾学宫文化研究中心、剪纸艺术研究中心、中国老年人才产业实训基地、大别山智慧文旅康养科教基地等。建成 30 余个类型层次多样的协同育人平台，其中，省级重点实验室 1 个，获批省级现代产业学院建设项目 1 项。近五年引入行业设备、课程教材资源、软件等资源近 3000 万元，《管理学》获批教育部在线教育研究中心“拓金计划”首批入选课程，2019 年学校获“中国品牌实力民办高校”称号，同年获批硕士点立项建设单位。

三、改培养模式，促人才培养。主动践行 OBE 教育教学理念，构建符合学校实际的“1223”人才培养模式。即“一个目标”——培养具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务于中小微企业工程技术、管理岗位等应用型复合型高级人才；“两个注重”——注

重学理、注重实践；“二元共育”——校企合作、产教融合；“三种能力”——实践应用能力、学习创新能力、社会适应能力。持续优化双主体、三结合、四模块的“234”实践教学体系，在“四平台、八模块”课程体系上主动“留白”，大力推进“引企入教”，推动课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接。创办省级 B 类赛事——安徽省大学生交通科技大赛，省内民办高校唯一；学生获得全国大学生电子设计竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生智能车竞赛等国家级 A 类赛事一二等奖项 300 余项。近五年平均就业率 95.4%，办学至今累计为地方经济社会发展培养优秀毕业生达 7 万余名，连续多年获省就业先进集体和标兵单位。“科研引领、产教融合、专业集群——交通安全应用型人才培养的探索与实践”获中国交通教育研究会交通教育科学研究优秀成果一等奖，“融入-融通-融合，'1223'产教融合协同育人模式的探索与实践”获省级教学成果一等奖。

送：委厅领导，省纪委监委驻省教育厅纪检监察组。

发：各高等学校，委厅机关各处室、厅属各事业单位。